

***PLAN PRACY
OPIEKUŃCZO - WYCHOWAWCZO
- EDUKACYJNY
GMINNEGO ŻŁOBKA W MEŁGWI
10 SKARPETEK
W ROKU SZKOLNYM 2023/2024***

*“Dziecko chce być dobre. Jeśli nie umie – naucz,
jeśli nie wie – wytłumacz, jeśli nie może – pomóż.”*

Janusz Korczak

Ogólne cele zajęć opiekuńczo - wychowawczo i edukacyjnych

Cele opiekuńczo – wychowawcze:

- Kształtowanie umiejętności samoobsługowych i nawyków higienicznych;
- Stwarzanie warunków do rozbudzania wyobraźni i fantazji;
- Bieżące informowanie rodziców o sukcesach dzieci i funkcjonowaniu w grupie rówieśniczej;
- Dbłość o harmonijny rozwój dziecka;
- Wspomaganie dziecka w jego rozwoju psychicznym, fizycznym i społecznym;
- Zagwarantowanie poczucia miłości, bezpieczeństwa i pozytywnych relacji w grupie rówieśniczej;
- Stwarzanie warunków do rozwijania samodzielności dzieci, motywowanie do samodzielnego podejmowania działań;
- Rozbudzanie umiejętności poznawania zjawisk w otoczeniu dziecka;
- Wyrabianie właściwych kontaktów społecznych z opiekunami oraz z innymi dziećmi w grupie;
- Zapewnienie dziecku opieki i warunków bytowych zbliżonych do warunków domowych;
- Uwzględnianie indywidualnego rozwoju psychofizycznego dzieci, wzmacnianie poczucia ich wartości.

Cele edukacyjne:

- Wspomaganie rozwoju intelektualnego dziecka poprzez czytelnictwo, oglądanie bajek edukacyjnych, opowiadanie ilustracji;
- Rozbudzanie aktywności plastycznej, muzycznej i ruchowej dzieci;
- Kształtowanie umiejętności technicznych dziecka: budowanie, organizowanie zabaw konstrukcyjnych;
- Wdrażanie zabaw edukacyjnych i twórczych celem rozwijania intelektu oraz osiągania sukcesów dzieci;

- Rozwijanie mowy dziecka poprzez poszerzanie zasobu słów, komunikację interpersonalną;
- Rozwijanie motoryki małej i dużej u dziecka; ćwiczenia ręki i ćwiczenia fizyczne.

Plan opracowano w oparciu o:

- Ustawę z dnia 4 lutego 2011 o opiece nad dziećmi do lat 3;
- Oczekiwania rodziców podczas indywidualnych rozmów;
- Propozycje opiekunów poszczególnych grup;
- Wywiad z rodzicami na temat rozwoju i potrzeb dziecka;
- Konsultacje z Radą Rodziców;
- Rozporządzenie Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 19 września 2023 r. w sprawie standardów opieki sprawowanej nad dziećmi w wieku do lat 3

Standardy opieki sprawowanej nad dziećmi w wieku do lat 3 dotyczą:

- pracy z dzieckiem;
- bezpieczeństwa dzieci;
- organizacji pracy, rozwoju i bezpieczeństwa odpowiednio personelu zatrudnionego w żłobku;
- monitoringu i ewaluacji;
- współpracy osób sprawujących opiekę z rodzicami.

<u>Zadania</u>	<u>Sposób realizacji</u>	<u>Cele</u>	<u>Termin realizacji</u>
1. Adaptacja dzieci w Żłobku	<ul style="list-style-type: none"> • Wywiad z rodzicami, nt. dzieci, ich zachowań, potrzeb, diety, • Wydłużanie czasu pobytu dziecka w żłobku, • Zabawy integracyjne, osvajanie z otoczeniem, • Bieżący i systematyczny kontakt rodziców z opiekunami, celem posiadania informacji o funkcjonowaniu dziecka w żłobku, 	<p>1.1 Nawiązywanie przyjaznych kontaktów z dziećmi,</p> <p>1.2 Poznawanie dzieci ich rodziców ich środowiska rodzinnego. Aklimatyzacja dzieci,</p> <p>1.3 Poznawanie zachowań i upodobań dziecka.</p>	Sierpień Wrzesień
2. Współpraca z Rodzicami	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z zadaniami zawartymi w „Rocznym planie pracy opiekuńczo – wychowawczej i edukacyjnej na bieżący rok”- tablica ogłoszeń i strona internetowa, • Zaangażowanie rodziców w realizację zadań zawartych w „Kalendarzu wydarzeń i uroczystości”, • Rozwiązywanie sytuacji problemowych i konfliktowych celem budowania właściwych relacji dziecko - dziecko; dziecko – opiekun, Zapoznanie się rodziców z aktualnymi informacjami na stronie internetowej żłobka, • Wyrabianie u rodziców nawyku informowania placówki o nieobecności 	<p>2.1 Pozyskiwanie bieżących informacji o niedyspozycji, przeziębieniu czy chorobie zakaźnej dziecka,</p> <p>2.2 Poznanie oczekiwań Rodziców. Zachęcenie do życzliwej współpracy, kontaktów z pracownikami żłobka. Zaangażowanie Rodziców w przygotowanie dzieci do udziału w różnorodnych uroczystości na terenie żłobka,</p> <p>2.3 Bieżące informacje o działalności żłobka i poszczególnych grup dziecięcych.</p>	Wrzesień Na bieżąco, cały rok

	<p>dziecka w żłobku,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Natychmiastowe informowanie rodziców o złym samopoczuciu dziecka, rozwijającej się infekcji, • Propozycja ubezpieczenia dziecka, codzienne, indywidualne kontakty rodziców z opiekunkami, • Przestrzeganie zasad odbioru dziecka ze żłobka przez osoby upoważnione zgodnie z Regulaminem Organizacyjnym. 		
<p>3. Czynności samoobsługowe, utrwalanie nawyków higienicznych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nabywanie umiejętności samodzielnego spożywania posiłków, utrwalanie nawyków higienicznych, • Nauka właściwego zachowania się przy stole, • Wdrażanie do samoobsługi przy myciu, ubieraniu i rozbieraniu się, korzystaniu z toalety, • Sygnalizowanie potrzeb fizjologicznych, • Wdrażanie do utrzymywania ładu i porządku podczas zajęć i zabawy; sprzątanie zabawek po zabawie, • Doskonalenie w/w umiejętności. 	<p>3.1 Wdrażanie i kształtowanie czynności samoobsługowych i nawyków higienicznych.</p> <p>Współpraca w tym zakresie z Rodzicami dziecka,</p> <p>3.2 Informacje pozyskane od rodziców nt. poczynionych sukcesów.</p>	<p>Cały rok</p>
<p>4. Rozwój społeczny</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dobre wzorce w postawach i zachowaniu dzieci, • Wdrażanie do zgodnej zabawy, życzliwych kontaktów między dziećmi i opiekunami, • Nawiązywanie kontaktu werbalnego i pozawerbalnego w relacji dzieci – 	<p>4.1 Kształtowanie nawyków zgodnych relacji w grupie rówieśniczej, w kontakcie z opiekunami i personelem.</p>	<p>Cały rok</p>

	<p>opiekunki- pomoc medyczna,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poznanie i przestrzeganie zasad bezpiecznej zabawy, • Wyrabianie właściwych reakcji dziecka na zwróconą przez opiekuna uwagę dotyczącą niewłaściwego zachowania się, • Próby stosowania zwrotów grzecznościowych, • Rozwiązywanie sytuacji konfliktowych przy wsparciu opiekunów, poznanie i przestrzeganie zasad bezpiecznej zabawy. 		
5. Rozwój emocjonalny	<ul style="list-style-type: none"> • Zabawy integrujące dzieci, • Nawiązywanie kontaktu werbalnego i pozawerbalnego, • Pozytywne wzmacnianie - przytulanie, chwalenie, głaskanie, • Stwarzanie miłej, przyjaznej atmosfery w grupie, • Witanie się i żegnanie (machanie rączką, pa, do miłego zobaczenia), • Nauka i stosowanie form grzecznościowych - proszę , dziękuję, przepraszam. 	<p>5.1 Przyjazna atmosfera w grupie rówieśniczej buduje i wzmacnia zespół, 5.2 Kształtowanie właściwych zachowań i stosowanie form grzecznościowych, 5.3 Nagradzanie poprzez pozytywne wzmacnianie, 5.4 Rozbudzanie w dzieciach chęci kontaktu z innymi.</p>	Cały rok
6. Rozwój fizyczny	<ul style="list-style-type: none"> • Ogólnorozwojowe ćwiczenia i zabawy ruchowe, • Ogólnorozwojowe ćwiczenia ruchowe, • Zabawy naśladowcze przy muzyce, • Rozwijanie sprawności ruchowej poprzez zabawy z pokonywaniem przeszkód, 	<p>6.1 Kształtowanie motoryki dużej i małej, 6.2 Kształtowanie prawidłowej postawy ciała, 6.3 Rozwój sprawności ogólnej.</p>	Cały rok

	<p>podskoki, czworakowanie, pełzanie,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ćwiczenia i zabawy rozwijające motorykę małą (malowanie, ugniatanie, przyklejanie) • Prawidłowa sylwetka podczas chodzenia i siedzenia, • Rozwijanie różnorodnych form ruchu w sali zabaw i zielonym placu zabaw - korzystanie z urządzeń ogrodowych 	6.4 Doskonalenie umiejętności samodzielnego korzystania z urządzeń na placu zabaw.	
7. Rozwój sensomotoryki	<ul style="list-style-type: none"> • Konstrukcje przestrzenne, • Zabawy manipulacyjne, • Zabawy twórcze – rysowanie, lepienie, ugniatanie, • Szeregowanie klocków, ustawianie od najmniejszego do największego i odwrotnie, • Zabawy z nawlekaniem, dopasowywaniem, przekładaniem, wyjmowaniem, wrzucaniem. 	7.1 Usprawnianie ruchów ręki, 7.2 Kształtowanie wyobraźni, 7.3 Kształtowanie koncentracji uwagi, 7.4 Kształtowanie koordynacji wzrokowo- ruchowej.	Cały rok
8. Rozwój mowy i myślenia.	<ul style="list-style-type: none"> • Ćwiczenia dźwiękonaśladowcze, artykulacyjne i oddechowe, • Słuchanie i oglądanie bajek, • Zabawy rozwijające mowę dziecka – czytanie bajek , krótkich opowiadań ,wierszyków, • Oglądanie ilustracji i nazywanie rzeczy, roślin i zwierząt, 	8.1 Dobór zabaw wpływających na atrakcyjność zajęć, 8.2 Usprawnianie narządów artykulacyjnych mowy, 8.3 Bogacenie procesów myślenia, 8.4 Doskonalenie poprawnej wymowy dziecka.	Cały rok

	<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie zajęć edukacyjnych z wykorzystaniem książek, ilustracji, własnych obserwacji, • Słuchanie i nauka piosenek dziecięcych. 		
<p>9. Rozbudzanie u dzieci ciekawości otaczającym światem. Obserwacja zjawisk przyrodniczych i atmosferycznych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nauka segregowania odpadów, • Obserwacja przyrody, zmiany zachodzące w różnych porach roku, • Dbalność o najbliższe środowisko, • Wskazywanie i obserwacja przez dzieci wybranych zjawisk fizycznych, • Obcowanie z przyrodą poprzez wycieczki, pobyt w zielonym ogródku, zabawy na świeżym powietrzu, • Poznawanie przyrody oraz wybranych gatunków roślin i zwierząt, • Rozbudzanie ciekawości o otaczającym świecie poprzez poznawanie zjawisk przyrodniczych takich jak: wiatr, deszcz, burza, śnieg. 	<p>9.1 Dostosowanie metod pracy z dziećmi do ich rozwoju psychomotorycznego, 9.2 Rozwijanie u dzieci wrażliwości na piękno, 9.3 Poznanie prostych nazw roślin, zwierząt, 9.4 Rozbudzanie zainteresowań fizycznymi, chemicznymi przyrodniczymi zjawiskami. Przebywanie w świecie przyrody. Kształtowanie poczucia dbania o środowisko, 9.5 Wzbogacenie słownika dziecka o nowe pojęcia.</p>	Cały rok
<p>10. Bezpieczeństwo dziecka</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Podmiotowe traktowanie dzieci, • Okazywanie szacunku, • Rozmowy dotyczące bezpieczeństwa, • Nawiązywanie pozytywnych relacji • Budowanie zaufania u dzieci. 	<p>10.1 Zapewnienie bezpośredniego bezpieczeństwa dzieci, 10.2 Stała opieka nad nimi podczas pobytu dziecka w żłobku.</p>	Cały rok

MONITORING I EWALUACJA

1. Przeprowadzanie, co najmniej raz w roku, analizy satysfakcji rodziców w zakresie świadczonych usług;
2. Przeprowadzanie, co najmniej raz na dwa lata, weryfikacji realizacji celów;
3. Przeprowadzanie, co najmniej raz na dwa lata, przez dyrektora żłobka oceny pracy i ewaluacji pracy osób sprawujących opiekę, z uwzględnieniem w szczególności postawy, ich zaangażowanie, relacji z dziećmi i rodzicami, organizację pracy, rzetelność i odpowiedzialność.

***PLAN PRACY W GRUPACH REALIZOWANY JEST ZGODNIE
Z OBOWIĄZUJĄCYM W ŻŁOBKU RAMOWYM
PLANEM DNIA***

6.30 - 8.00 Przyjmowanie dzieci do Żłobka.

Zabawy indywidualne, według inwencji twórczej dziecka w kąciakach zainteresowań. Zabawy integracyjne oraz zabawy ruchowe ze śpiewem.

8:00 - 8:15 Czynności higieniczno - sanitarne przed śniadaniem.

8:15 - 8:45 Śniadanie.

Karmienie dzieci i pomoc przy spożywaniu posiłku. Nabywanie przez dzieci umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłku. Czynności higieniczno - sanitarne po śniadaniu.

8:45 - 9:30 Kontynuacja zadań wychowawczo-opiekuńczych i edukacyjnych.

9:15 - 9:30 Czynności higieniczno - sanitarne przed II śniadaniem.

9:30 - 9:45 II Śniadanie.

Czynności higieniczno - sanitarne po II śniadaniu.

9:45 - 10:30 Zabawy na świeżym powietrzu w ogrodzie żłobkowym, spacer.

10:30 - 10:45 Czynności higieniczno - sanitarne przed obiadem.

10:45 - 11:30 Obiad.

Karmienie dzieci i pomoc przy spożywaniu posiłku Nabywanie przez dzieci umiejętności samodzielnego i estetycznego spożywania posiłku.

Czynności higieniczno - sanitarne po obiedzie.

11:30 - 11:45 Zabiegi pielęgnacyjne.

11:45 - 13:45 Leżakowanie, odpoczynek dzieci.

13:45 - 14:00 Budzenie dzieci, przygotowanie do podwieczorku.

Czynności higieniczno- sanitarne przed podwieczorkiem.

14:00 - 14:30 Podwieczorek.

Karmienie dzieci i pomoc przy spożywaniu posiłku. Nauka umiejętności samodzielnego spożywania posiłku.

14:30 -14:45 Zabiegi higieniczno - sanitarne oraz pielęgnacyjne.

14:45 - 16:30 Zabawy swobodne dzieci pod opieką opiekuna.

Wspólne sprzątnięcie sali. Odbiór dzieci przez rodziców.